

طبيقتك إلى...

# موسوعة الألقاب المحورية

للأستاذ/ يسري سلال

برعاية موقع نحو دوت كوم

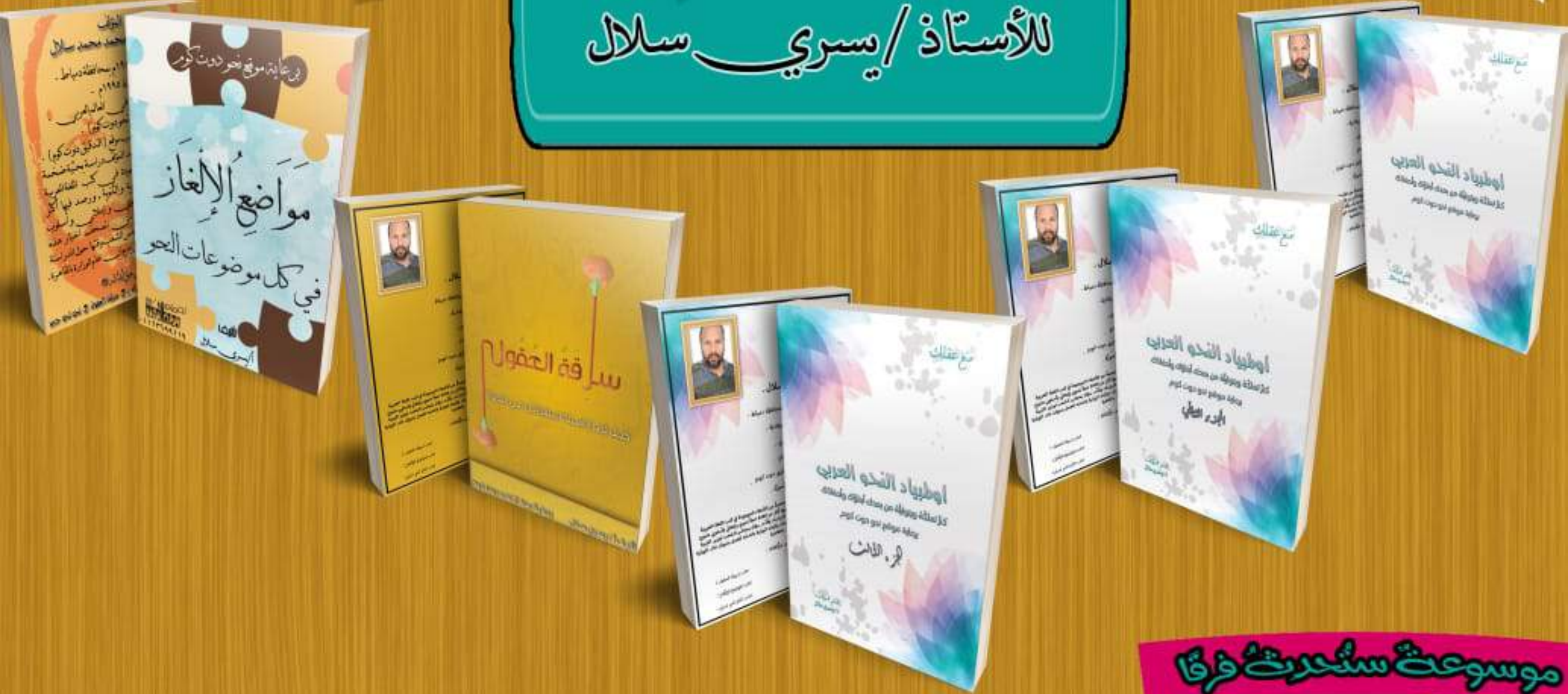
كنز تملكه، وينوارته أبنائك وأحفادك

متع عقلك

# موسوعة الأغاز النحوية

لكل معلم . لكل طالب

للأستاذ / يسري سلال



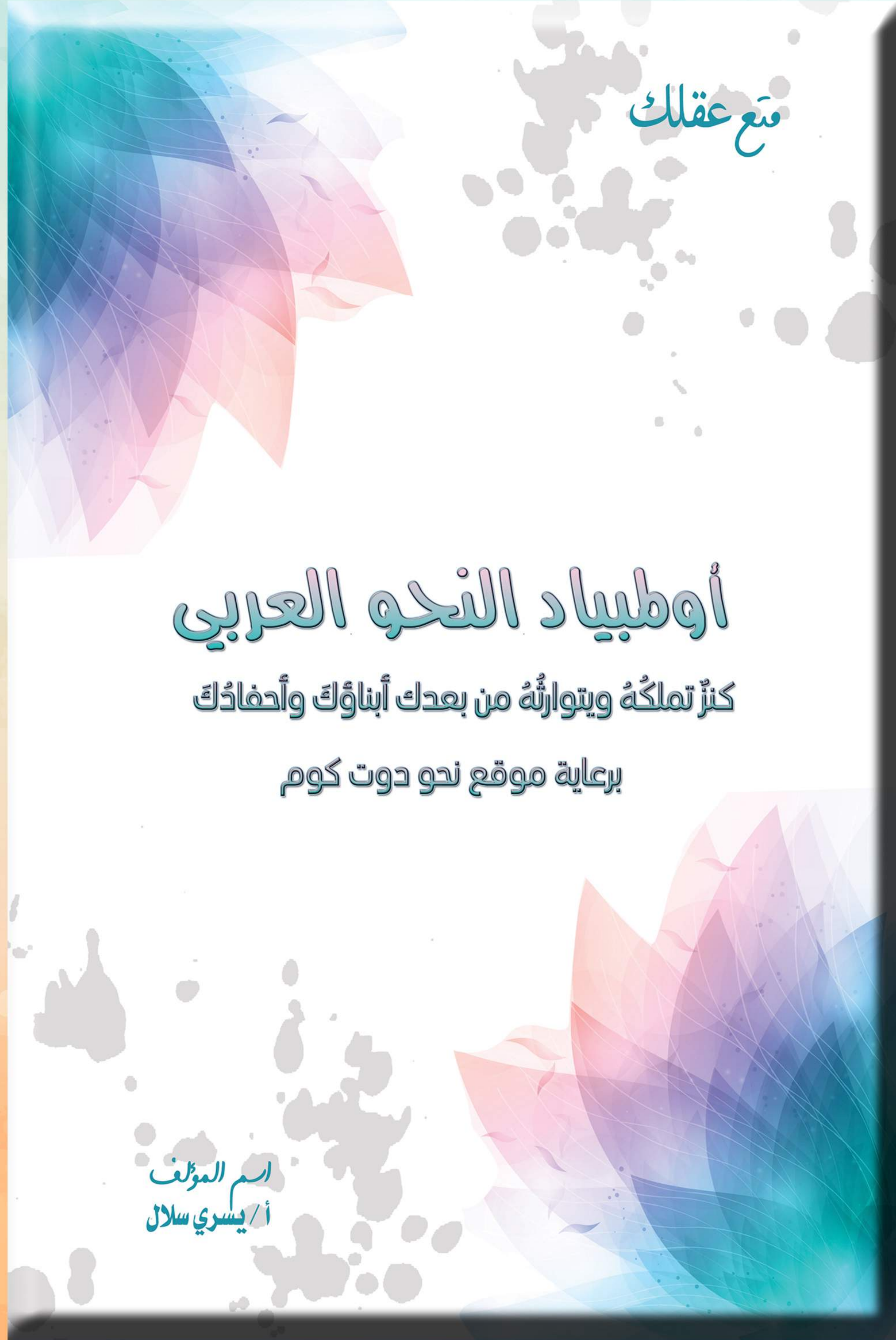
موسوعة سُخِّدَتْ فَرَقًا

موسوعة سِيخَلَدُهَا الرِّمَانُ

كُنْ تَمَلِكُهُ .. وَيَتَوَارَثُهُ مَنْ بَعْدَكَ أَبْنَاؤُكَ وَأَخْفَادُكَ

01096262877

www.النحو.COM



موسوعة الأغاز النحوية

الكتاب الأول

أولمبياد النحو العربي

الجزء الأول

## أمثلة من الألفاظ النحوية الواردة بالكتاب:

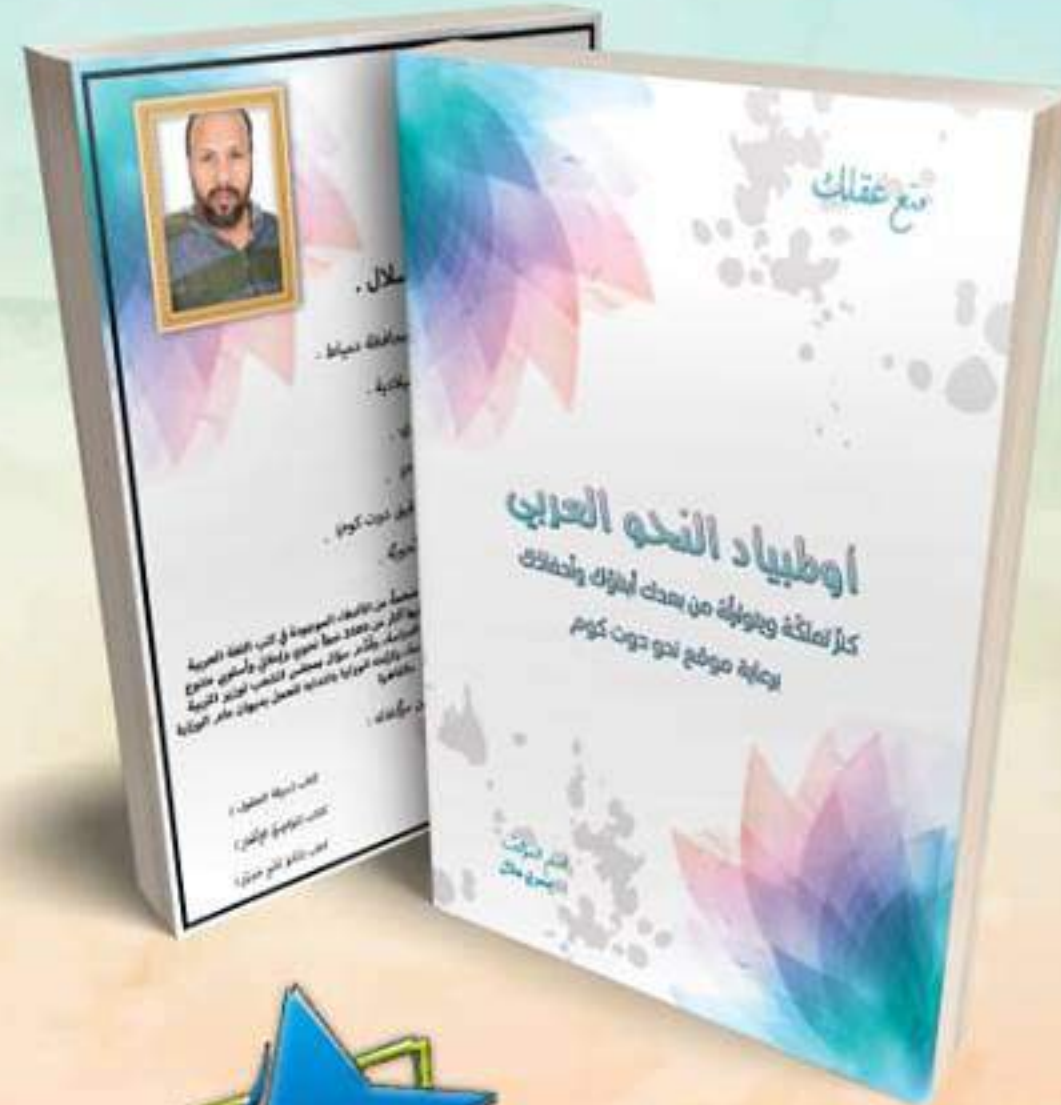
- ١ - صافحت ابن عمي زيد، وصافحت ابن عمي زيدًا. علل لجزر البذل (كلمة [زيد] ) في الجملة الأولى، ونصبه في الجملة الثانية.
- ٢ - فعلان من أخوات ( كان ) لا يمكن اتّصالهما ببياء المخاطبة. ما هما؟
- ٣ - كلُّ أسماء الآلة الآتية على ون ( مفعال ) ، ما عدا اسم آلةٍ واحدًا وهو ..... ( مقلاة - منظار - ميزان - مزمار ) .
- ٤ - إنّما تتال الثمرة (بفتح التاء المربوطة ) بالاجتهاد - إنّما تتال الثمرة بالاجتهاد ( بضمّ التاء المربوطة ) . ما الذي سيختلف في الجملتين إذا حذفنا ( ما ) الكافّة من كليهما؟
- ٥ - الوطن وأبناؤه - الوطن وأبناءه. أعرب الجملتين.
- ٦ - متى يظهر الهلال فلا يجز الصوم. أعد كتابة الجملة، بعد تصويب ما بها من أخطاء.
- ٧ - إنّ أبا بكر وعمر وعثمان وعلي خلفاء عادلون. أعد كتابة الجملة، بعد تصويب ما بها من أخطاء.

## ٨ - ما الدليل:

- ١ - على عدم كون فعل جواب الشرط فعلاً مضارعاً في قولنا: إن نادى الوطن ( أجيب ) ؟
- ٢ - على عدم كون فعل جواب الشرط فعل أمرٍ في قولنا: إن نادى الوطن ( أجب ) ؟
- ٣ - على عدم كون فعل جواب الشرط فعلاً مضارعاً في قولنا: إن نادى الوطن ( فأجب ) ؟

- ٩ - الشاي شربت - الشاي شربته. كلمة ( الشاي ) في الجملة الأولى وقعت مفعولاً به مقدّماً. فما الدليل على عدم جواز إعرابها مبتدأً؟ ووقعت في الجملة الثانية مبتدأً. فما الدليل على عدم جواز إعرابها مفعولاً به مقدّماً؟

- ١٠ - ذاكر والا تتدم. ما محلّ جملة ( تتدم ) من الإعراب؟
- ١١ - رغم كلِّ ما أصاب اللغة العربيّة فإنّها لم تهن (بكسر الهاء ) ولم تهن ( بضمّ الهاء ) . زن ما بين الأقواس، ثم بين كيف تكشف في المعجم عن معناه؟
- ١٢ - إن تجتهد لا شكّ بأنك ناجح - إن تجتهد لا أشكّ بأنك ناجح - إن تجتهد لا تنتظر غير النجاح. فيما سبق جملة واحدة صحيحة. حدّدها.



- ٣٧٨ صفحة.

- أكس من ٣ آلاف لغز فحوي + الإجابات الكاملة.  
- مرفق بكل سؤال: الصف المسهدف من السؤال.

١ - إجابة السؤال ( ١ ) : المبدل منه في الجملة الثانية هو المضاف إليه ( عمي ) ، والمبدل منه في الجملة الأولى هو المفعول به ( ابن ) .  
الفكرة / الدرس المستفاد: في الجملة الأولى ( زيد ) هو عمي، وفي الجملة الثانية ( زيد ) هو ابن عمي.

٢ - إجابة السؤال ( ٢ ) : ليس - ما دام .  
الفكرة / الدرس المستفاد: ( ليس ) ، و ( ما دام ) فعلا ن جامدان، لا يُستخدَمان ناقصين إلا في صورة الفعل الماضي، والفعل الماضي لا يتصل بياء المخاطبة.

٣ - إجابة السؤال ( ٣ ) : كلُّ أسماء الآلة الآتية على ون ( مفعول ) ، ما عدا اسم آلةٍ واحدًا وهو مقلاة .  
الفكرة / الدرس المستفاد: ( مقلاة ) على وزن ( مفعلة ) .

٤ - إجابة السؤال ( ٤ ) : إنَّك تتال الثمرة بالاجتهاد - إنَّ الثمرة تتال بالاجتهاد .  
الفكرة / الدرس المستفاد: الجملة الأولى مبنية للمعلوم - والجملة الثانية مبنية للمجهول .

٥ - إجابة السؤال ( ٥ ) : الجملة الأولى: مبتدأ، اسم معطوف مرفوع، وهاء الغيبة مضاف إليه، والخبر محذوف تقديره متلازمان - والجملة الثانية: مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم) ، اسم معطوف منصوب، وهاء الغيبة مضاف إليه.

الفكرة / الدرس المستفاد: الجملة الأولى جملة اسمية، والخبر محذوف وجوبًا؛ لأننا عطفنا على المبتدأ بواو تدلُّ على المصاحبة - والجملة الثانية جملة فعلية حذفت فعلها؛ لأنَّ الأسلوب فيها أسلوب إغراء .

٦ - إجابة السؤال ( ٦ ) : متى يظهر الهلال ( لا يجز ) الصوم .  
الفكرة / الدرس المستفاد: لا مبرر لاقتران جواب الشرط في الجملة بالفاء، و ( لا ) النافية لا تؤثر في الفعل المضارع .

٧ - إجابة السؤال ( ٧ ) : إنَّ أبا بكر وعمر وعثمان ( وعليًا ) خلفاء عادلون .  
الفكرة / الدرس المستفاد: العَلَم ( علي ) واجب التثوين بالفتح؛ لأنَّه ليس ممنوعًا من الصَّرف .

٨ - إجابة السؤال ( ٨ ) : أ - لو كان فعلا مضارعًا لوجب جزمه ( أجب ) ، ب - لو كان فعل أمر لوجب اقترانه بالفاء ( فأجب ) ، ج - لو كان فعلا مضارعًا لما اقترن بالفاء بلا مبرر ( أجب ) .

الفكرة / الدرس المستفاد: فعل جواب الشرط في الجملة الأولى فعلٌ ماضٍ مبني للمجهول - وفي الجملة الثانية فعلٌ مضارعٌ - وفي الجملة الثالثة فعل أمر .

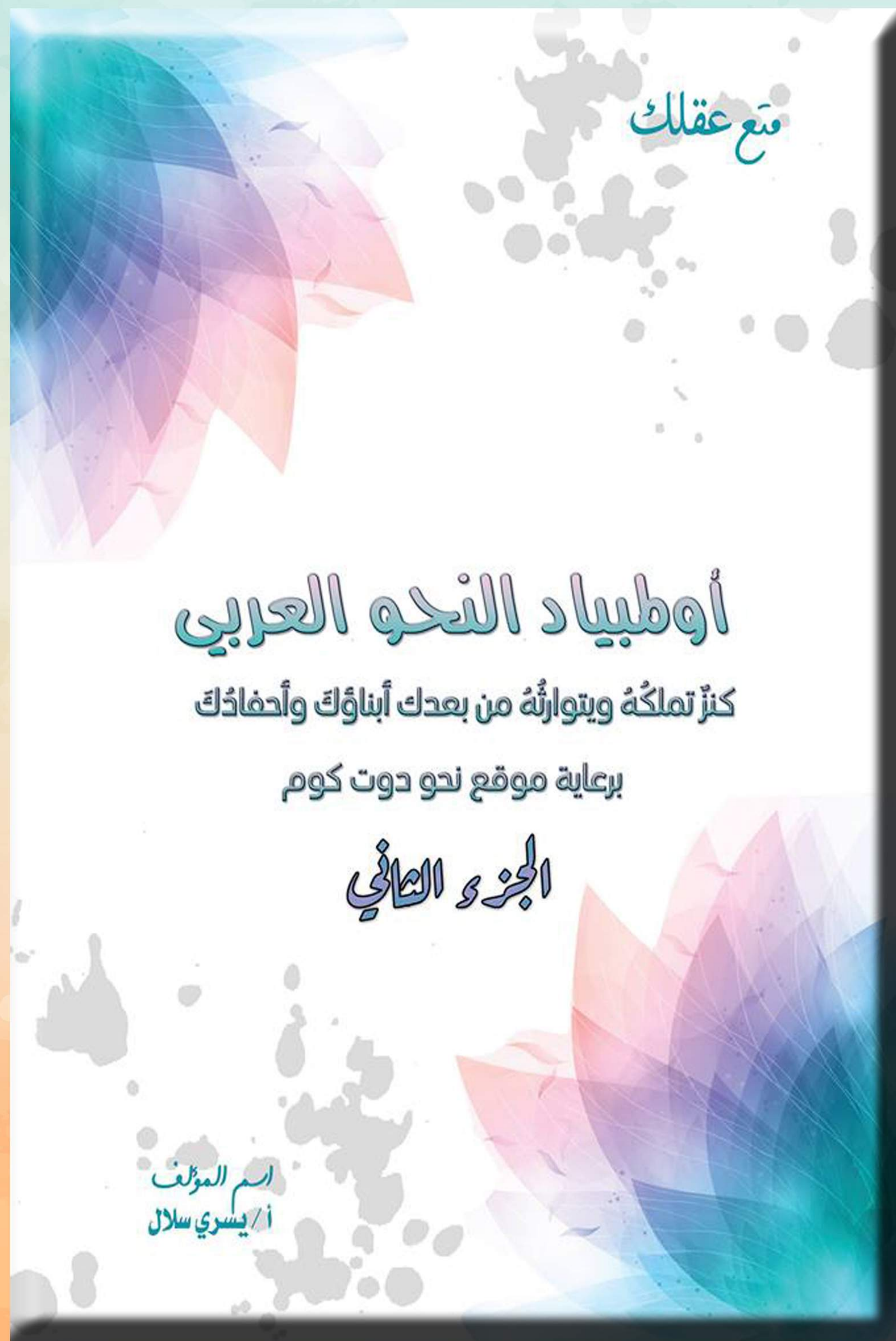
٩ - إجابة السؤال ( ٩ ) : لا يجوز إعراب كلمة ( الشاي ) في الجملة الأولى مبتدأ؛ لعدم وجود رابط في الجملة التي يفترض أنَّها خبر بعده - ولا يجوز إعراب كلمة ( الشاي ) في الجملة الثانية مفعولاً به مقدَّمًا؛ لأنَّ هاء الغيبة في ( شربته ) وقعت مفعولاً به .

الفكرة / الدرس المستفاد: إعراب ( الشاي ) في الجملة الأولى: مفعول به مقدَّم ( ولا يجوز إعرابها مبتدأ ) - وإعراب ( الشاي ) في الجملة الثانية: مبتدأ ( ولا يجوز إعرابها مفعولاً به مقدَّمًا ) .

١٠ - إجابة السؤال ( ١٠ ) : لا محلَّ لها من الإعراب .  
الفكرة / الدرس المستفاد: أصل الجملة: .... وإن لا تفعل تتدم؛ فجملة ( تتدم ) هي جملة جواب الشرط، وجملة جواب الشرط لا تكون في محلِّ جزم إلا بشرطين: أن تكون أداة الشرط جازمة، وأن يقترن الجواب بالفاء، وإلا فلا محلَّ لها من الإعراب .

١١ - إجابة السؤال ( ١١ ) : تَعَل ( وهن ) - تَقُل ( هون ) .  
الفكرة / الدرس المستفاد: ( تهن ) أصلها ( وهن ) ، أي ضعف - و ( تهن ) أصلها: تهون ( تذلُّ ) .

١٢ - إجابة السؤال ( ١٢ ) : الجملة الوحيدة الصحيحة هي ( إن تجتهد لا أشك بأنك ناجح ) .  
الفكرة / الدرس المستفاد: جملة جواب الشرط في الجملة الأولى واجبة الاقتران بالفاء؛ لأنها جملة اسمية - وكذا جملة جواب الشرط في الجملة الثالثة واجبة الاقتران بالفاء؛ لأنها طلبية .



موسوعة الأغاز النحوية

الكتاب الثاني

أولمبياد النحو العربي

الجزء الثاني

## أمثلة من الألفاظ النحوية الواردة بالكتاب:

١ - ارتديت ثوب قطن جديد. أعد كتابة الجملة، بعد تصويب ما بها من أخطاء.

٢ - نعم ( عملا ) الإنسان الصدق والأمانة. أعرب ما بين القوسين.

٣ - ينال من يتمنى ( النجاح ) ( النجاح ) . أعرب ما بين القوسين.

٤ - جلست في مكان خالي. هل نسأل عن هذه العبارة بقولنا: أين جلست؟ أم بقولنا: في مكان من جلست؟

٥ - لا تكره ( صديقي ) أحدًا - لا تكره ( صديقتي ) أحدًا. أعرب ما بين الأقواس.

٦ - إذا خاطبني السفيه فلا أجبه. أعد كتابة الجملة، بعد تصويب ما بها من أخطاء.

٧ - جملة واحدة مما يلي غير صحيحة:

أ - لنحترم أنفسنا، ولا نحقرن غيرنا.

ب - لنحترم أنفسنا، ولا نحقر غيرنا.

٨ - جملة واحدة مما يلي صحيحة، حددها:

أ - إن جاء الوالد أنهض.

ب - إن جاء الوالد أنهض.

ج - إن جاء الوالد فأنهض.

٩ - البشر أفعالهم توجهم الضمائر - البشر أفعالهم توجها الضمائر.

أعرب الجملتين.

١٠ - يجب أن نتغلب على ما في الحياة من مأس. علامة جرّ كلمة (مأس) هي:

أ - الكسرة الظاهرة.

ب - الكسرة المقترنة.

ج - الفتحة الظاهرة.

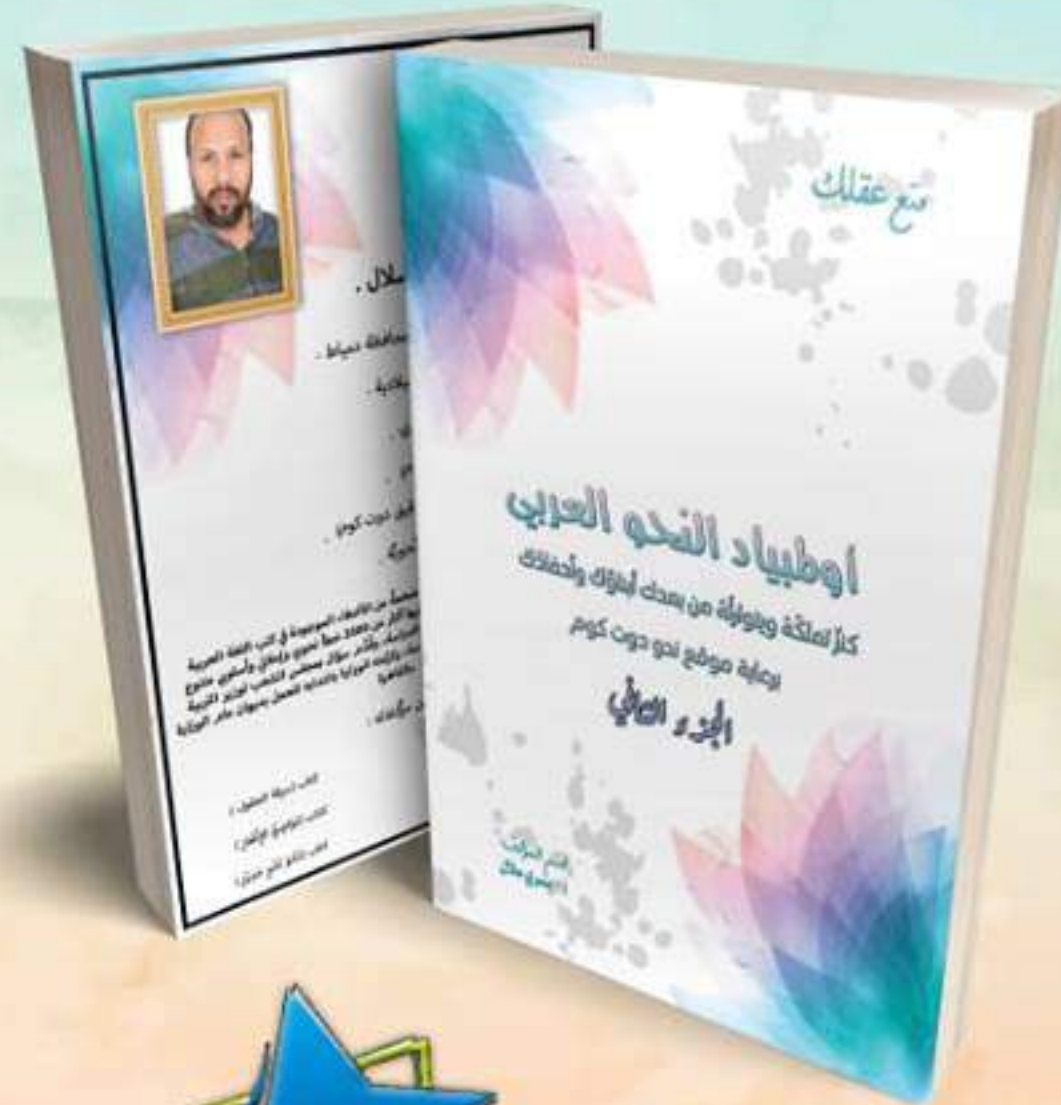
د - الفتحة المقترنة.

١١ - كساني ( أبي ) ( عمرو ) ثوبًا - كساني ( أبو ) ( عمرو ) ثوبًا.

أعرب ما بين الأقواس.

١٢ - خلق الرجل ( رزينا ) - خلق الرجل ( رزين ) . أعرب ما بين الأقواس.

١٣ - يا لك ( مهملا ) - ما لك ( مهملا ) ؟ أعرب ما بين الأقواس.



- ٢٧٨ صفحة.

- ألف لغز نحوي + الإجابات التفصيلية.

- من فق بكل سؤال: الدرس المستفاد من السؤال.

## إجابات النماذج الواردة:

١ - إجابة السؤال ( ١ ) : ارتديت ثوب قطن (جديدًا) .  
الفكرة / الدرس المستفاد: إعراب (جديدًا) : نعت منصوب (المنعوت هو المفعول به [ثوب] ، وليس المضاف إليه [قطن] ) .

٢ - إجابة السؤال ( ٢ ) : (عملا) : فاعل مرفوع، وعلامة الرّفْع الألف؛ لأنها مثني، وحذفت النون للإضافة.  
الفكرة / الدرس المستفاد: الألف في (عملا) هي ألف المثني، وليست ألف التثوين.

٣ - إجابة السؤال ( ٣ ) : (النجاح) الأولى: مفعول به (للفعل [يتمنى])  
- و (النجاح) الثانية: مفعول به (للفعل [ينال] ) .  
الفكرة / الدرس المستفاد: (النجاح) الأولى: مفعول به (للفعل [يتمنى] )  
- و (النجاح) الثانية: مفعول به (للفعل [ينال] ) .

٤ - إجابة السؤال ( ٤ ) : يجب أن نسأل عن هذه العبارة بقولنا: في مكان من جلست؟  
الفكرة / الدرس المستفاد: (خالي) في الجملة هو (أخو والدتي) ، ولو كان معناه (فارغ) لوجب أن نقول: جلست في مكان خالي.

٥ - إجابة السؤال ( ٥ ) : منادى مضاف (محذوف الأداة) منصوب - فاعل مرفوع، وعلامة الرّفْع الضمة المقدرة [وياء المتكلم في كلّ مضاف إليه] .  
الفكرة / الدرس المستفاد: الأسلوب في الجملة الأولى أسلوب نداء.

٦ - إجابة السؤال ( ٦ ) : إذا خاطبني السفيه لا أجبه.  
الفكرة / الدرس المستفاد: لا مبرر لأقتران جواب الشرط في الجملة بالفاء، و (لا) النافية لا تؤثر في الفعل المضارع.

٧ - إجابة السؤال ( ٧ ) : جملة (لنحترم أنفسنا، ولا نحقرن غيرنا) غير صحيحة؛ لأنّ الفعل المنفي ممتنع التوكيد بالنون.  
الفكرة / الدرس المستفاد: الفعل المنفي ممتنع التوكيد بالنون.

## أولمبياد النحو العربي [الجزء الثاني]

٨ - إجابة السؤال ( ٨ ) : الجملة الوحيدة الصحيحة هي (إن جاء الوالد أنهض) .

الفكرة / الدرس المستفاد: جواب الشرط في الجملة الثانية واجب الاقتران بالفاء؛ لأنه طلب - ولا مسوغ لأقتران جواب الشرط في الجملة الثالثة بالفاء.

٩ - إجابة السؤال ( ٩ ) : الجملة الأولى: مبتدأ مرفوع ، بدل مرفوع، وهاء الغيبة مضاف إليه، فعل مضارع مرفوع، وهاء الغيبة مفعول به، فاعل مرفوع، والجملة الفعلية خبر المبتدأ - والجملة الثانية: مبتدأ مرفوع، مبتدأ ثان مرفوع، وهاء الغيبة مضاف إليه، فعل مضارع مرفوع، وهاء الغيبة مفعول به، فاعل مرفوع، والجملة الفعلية خبر المبتدأ الثاني، والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

الفكرة / الدرس المستفاد: كلمة (أفعالهم) في الجملة الأولى وقعت بدل اشتمال - وفي الجملة الثانية وقعت مبتدأ ثانيًا.

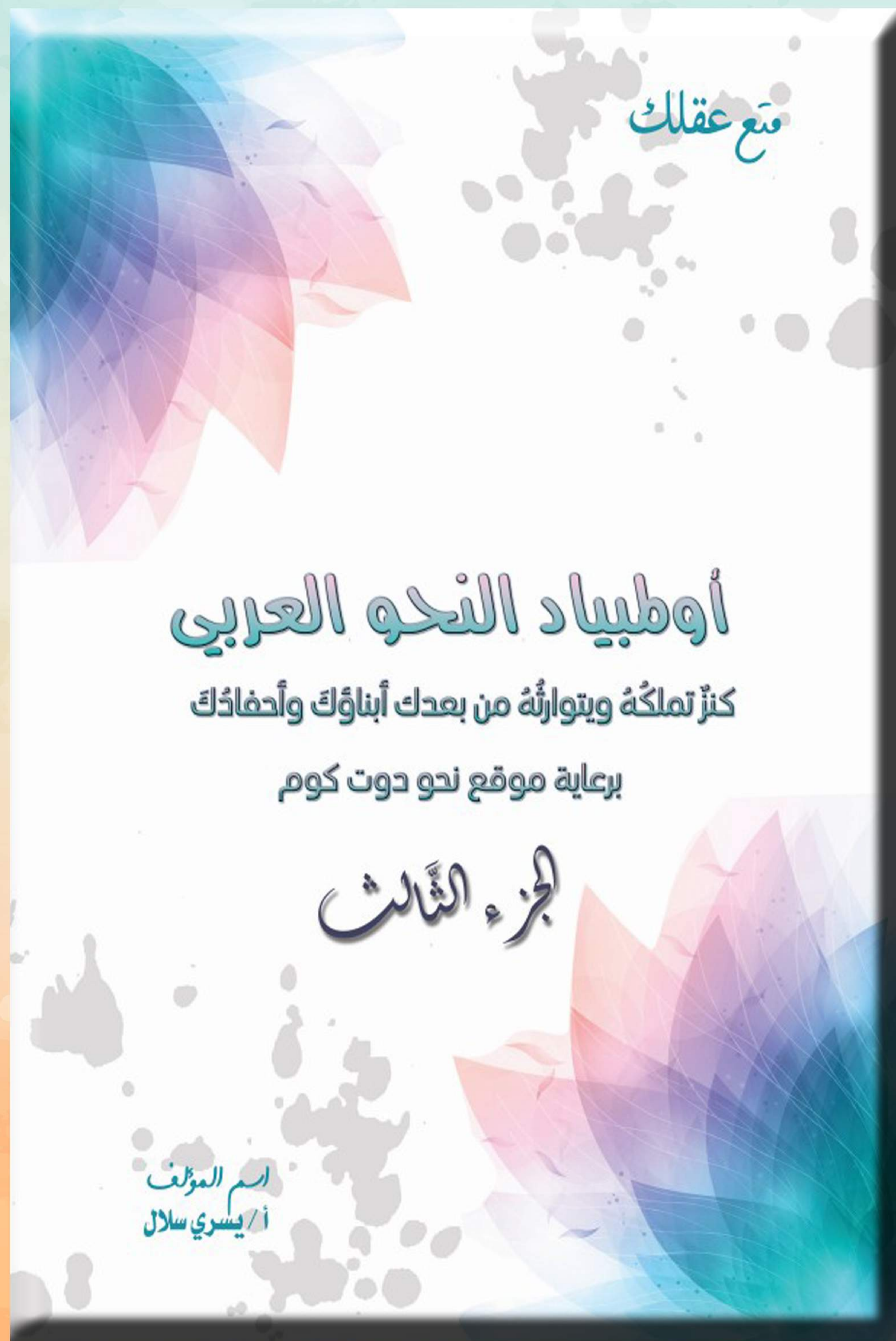
١٠ - إجابة السؤال ( ١٠ ) : علامة جرّ كلمة (مأس) هي الفتحة المقدّرة.

الفكرة / الدرس المستفاد: كلمة (مأس) ممنوعة من الصّرف؛ لأنها على صيغة منتهى الجموع (أصلها: مآسي) .

١١ - إجابة السؤال ( ١١ ) : فاعل مرفوع، وعلامة الرّفْع الضمة المقدّرة، وياء المتكلم مضاف إليه، بدل مرفوع - فاعل مرفوع، وعلامة الرّفْع الواو، مضاف إليه.  
الفكرة / الدرس المستفاد: في الجملة الأولى اسم أبي (عمرو) .

١٢ - إجابة السؤال ( ١٢ ) : حال منصوبة - خبر مرفوع.  
الفكرة / الدرس المستفاد: في الجملة الأولى (خلق) فعل ماضٍ مبني للمجهول - وفي الجملة الثانية (خلق) اسم.

١٣ - إجابة السؤال ( ١٣ ) : تمييز منصوب - حال منصوبة.  
الفكرة / الدرس المستفاد: تمييز منصوب - حال منصوبة.



موسوعة الأغاز النحوية

الكتاب الثالث

أولمبياد النحو العربي

الجزء الثالث



## أولمبياد النحو العربي [الجزء الثالث]

١ - إجابة السؤال ( ١ ) : الجملة الوحيدة التي يُحتمل أن تكون صحيحةً فيما ذكر هي (إن تسمُ بنفسك لا تكن دنيئًا) .

الفكرة / الدرس المستفاد: ( لا ) في جملة (إن تسمُ بنفسك لا تكن دنيئًا) هي ( لا ) النافية، والجملة صحيحة.

٢ - إجابة السؤال ( ٢ ) : حال منصوبةً - نائب عن المصدر في باب المفعول المطلق منصوب.

الفكرة / الدرس المستفاد: الحال غالبًا مشتقةٌ - وصفة المفعول المطلق المنصوب تتوب عنه.

٣ - إجابة السؤال ( ٣ ) : نائب عن المصدر في باب المفعول المطلق منصوب - مفعول به ثانٍ منصوب.

الفكرة / الدرس المستفاد: ممَّا ينوب عن المصدر في باب المفعول المطلق عدد المصدر.

٤ - إجابة السؤال ( ٤ ) : توكيد مرفوع، وعلامة الرِّفَع الألف - مفعول به منصوب، وعلامة النَّصْب الياء [وهاء الغيبة في الحالتين مضاف إليه] .

الفكرة / الدرس المستفاد: المؤكِّد في الجملة الأولى هو المبتدأ.

٥ - إجابة السؤال ( ٥ ) : الجملة الأولى: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح،

فاعل مرفوع، فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، فاعل مرفوع - والجملة الثانية: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، فاعل مرفوع، مفعول معه

منصوب، وعلامة النَّصْب الياء، مضاف إليه مجرور - والجملة الثالثة: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، فاعل مرفوع، اسم معطوف

مرفوع، وعلامة الرِّفَع الواو، مضاف إليه مجرور.

الفكرة / الدرس المستفاد: (أبي) في الجملة الأولى فعل بمعنى (رفض) - والواو في الجملة الثانية هي واو المعية.

٧ - إجابة السؤال ( ٧ ) : فعل مضارع مرفوع، واسم (أوشك) ضميرٌ مستترٌ تقديره (أنا) ، أداة من أدوات نصب الفعل المضارع، فعل مضارع منصوب، والفاعل ضميرٌ مستترٌ، والجملة الفعلية في محلِّ نصبٍ خبر (أوشك) - فعل ماضٍ مبنيٌّ للمجهول مبنيٌّ على الفتح، أداة من أدوات نصب الفعل المضارع، فعل مضارع منصوب، والفاعل ضميرٌ مستترٌ، والمصدر المؤوَّل في محلِّ رفع نائب فاعل.

الفكرة / الدرس المستفاد: (أوشك) في الجملة الأولى ناقصٌ، واسمه ضميرٌ مستترٌ - وفي الجملة الثانية جاء المصدر المؤوَّل بعد الفعل مباشرةً، وبلا فاصلٍ؛ ولذا فالفعل تامٌّ، والمصدر المؤوَّل بعده فاعل (مثل: "وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خيرٌ لكم") .

٨ - إجابة السؤال ( ٨ ) : اسم (إنَّ) منصوب، وعلامة النَّصْب الياء؛ لأنها ملحقةٌ بجمع المذكر السَّالم، وحُذِفَت النُّون للإضافة - اسم (إنَّ) منصوب، وعلامة النَّصْب الفتح، وياء المتكلم مضاف إليه.

الفكرة / الدرس المستفاد: كلمة (أهلي) في الجملة الأولى أصلها (أهلين) ، وهي ملحقةٌ بجمع المذكر السَّالم.

٩ - إجابة السؤال ( ٩ ) : الجملة الوحيدة غير الصحيحة فيما

ورد هي (إننا المعلمون ذوو الأخلاق طيبة) .

الفكرة / الدرس المستفاد: الأسلوب في جملة (إننا المعلمون ذوو الأخلاق طيبة) أسلوب اختصاصٍ، والاسم المختصُّ فيها واجب النَّصْب.

١٠ - إجابة السؤال ( ١٠ ) : كُوفئ المعلمُ.

الفكرة / الدرس المستفاد: في الجملة الأصلية، الفاعل هو (عمرو) والمفعول به هو (المعلم) ، ولو كان العكس هو الصحيح لوردت كلمة (عمرو) منوَّنةً بالفتح (عمراً) .

- ١١ - إجابة السؤال ( ١١ ) : أنذر المتهمون - يُنذَر المتهمون .  
الفكرة / الدرس المستفاد: الفعل في الجملة التَّانية فعلٌ مضارعٌ ، وإذا كان الفعل المضارع المراد بناؤه للمجهول مبدوءًا بهَمْزةٍ أو نونٍ ، تُقلَّب إلى ياءٍ ، أو تاءٍ ، حسب كون نائب الفاعل مذكَّرًا أو مؤنَّثًا .
- ١٢ - إجابة السؤال ( ١٢ ) : أصاب الرَّجَلَيْنِ كليهما المرض .  
الفكرة / الدرس المستفاد: الفاعل في الجملة الأَصليَّة مؤخَّرٌ ، وهو كلمة (المرض ) ، وإعراب كلمة (كلا ) : مفعول به مقدَّم منصوب ، وعلامة النَّصب الفتحة المقدَّرة .
- ١٣ - إجابة السؤال ( ١٣ ) : مبتدأ مرفوع ، خبر مرفوع (والجملة الفعلية في محلِّ نصبٍ حال ) - بدل مجرور ، نعت مجرور - بدل مجرور ، حال منصوبة [وهاء الغيبة في كلِّ مضاف إليه ] .  
الفكرة / الدرس المستفاد: لا يكون البدل بدلًا ، إلا إذا أمكَّن حذفه من الجملة .

موسوعة الألغاز النحوية

## الكتاب الرابع

سرقة العقول

كيف تصاغ أسئلة المتفوقين في النحو؟



استراتيجيات صياغة أسئلة المتفوقين في النحو، كما وردت في الكتاب / القنبلة:

(سرقة العقول . كيف تصاغ أسئلة المتفوقين في النحو؟)

تأليف أ/ يسري سلال  
برعاية موقع نحو دوت كوم

- ( ١ ) استراتيجية السحب (الإيهام)
- ( ٢ ) استراتيجية: هدم كل ما يعتقد الطالب - بالخطأ - أنه من المسلمات
- ( ٣ ) استراتيجية: ليس الخطأ في التنوين كالخطأ في عدم التنوين
- ( ٤ ) استراتيجية الثنائيات المتشابهة
- ( ٥ ) استراتيجية: ما الدليل؟
- ( ٦ ) استراتيجية الغيوم (التهويم)
- ( ٧ ) استراتيجية تعدد التغييرات
- ( ٨ ) استراتيجية: خطأ ظاهر صغير، وراءه خطأ مستتر كبير
- ( ٩ ) استراتيجية الربط بين النحو (الإعراب) والإملاء
- ( ١٠ ) استراتيجية: المظهر خادع أحياناً
- ( ١١ ) استراتيجية: لا تغيير يُذكر
- ( ١٢ ) استراتيجية: كن لَمَّاخًا
- ( ١٣ ) استراتيجية اللعب بالعقول (اجعله لا يصدّق نفسه)
- ( ١٤ ) استراتيجية قطع الشطرنج (التشتيت)
- ( ١٥ ) استراتيجية التاء المربوطة والهاء المربوطة
- ( ١٦ ) استراتيجية الكشف في المعجم
- ( ١٧ ) استراتيجية: لا تقدّم له أي نوع من المساعدة
- ( ١٨ ) استراتيجية توظيف علامات الترقيم
- ( ١٩ ) استراتيجية السياق
- ( ٢٠ ) استراتيجية المصادر
- ( ٢١ ) استراتيجية أكثر من وجه للإعراب
- ( ٢٢ ) استراتيجية التداخل
- ( ٢٣ ) استراتيجية الحذف
- ( ٢٤ ) استراتيجية: سَم الأشياء بغير أسمائها
- ( ٢٥ ) استراتيجية التراتب
- ( ٢٦ ) استراتيجية الإرباك
- ( ٢٧ ) استراتيجية مخالفة المعهود
- ( ٢٨ ) استراتيجية: عصفوران - أو ثلاثة - بحجر

# سرقة العقول

## أمثلة من الأغاز النحوية الواردة بالكتاب:

١ - مَنْ يحضر له (الجزاء) . أعرب ما بين القوسين، ثم اجعل (مَنْ) الموصولة شرطية، وغير ما يلزم.

٢ - ناقش المتهمون ..... - ناقش المتهمين ..... أكمل الموضوعين بكلمة (قاضي) .

٣ - الطلاب تلوا القرآن. اجعل العبارة للمثنى المنكر، وغير ما يلزم.

٤ - فلسطين مُحْتَلَّةٌ إسرائيل. كيف يُعَدُّ من المحتم تاريخياً، أن نعرب كلمة (إسرائيل) مضافاً إليه، بينما إعرابها مفعولاً به يمثل مغالطة تاريخية!!؟

٥ - طاب هواء رأس البر - طابت هواء رأس البر. أعرب الجملتين.

٦ - أخوك كريم متفوق. أعرب الجملة بكل وجه ممكن.

٧ - إن صرت محباً للتفوق - لا تكون مهملًا. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مرتين: المرّة الأولى باعتبار (لا) الواردة في الجملة هي (لا) النافية، ومرّة باعتبارها (لا) الناهية.

٨ - نعيش (معظمنا) في الزيف - يعيش (معظمنا) في الزيف. أعرب ما بين الأقواس.

٩ - ما فعلت (لنفسك) - ما فعلت (فلنفسك) . اذكر المحل الإعرابي لشبه الجملة (لنفسك) في الجملتين.

١٠ - ضع كلمة (انتصار) في جملتين؛ بحيث تكون مبدوءة بألف وصل في جملة، ومبدوءة بهمزة قطع في جملة.

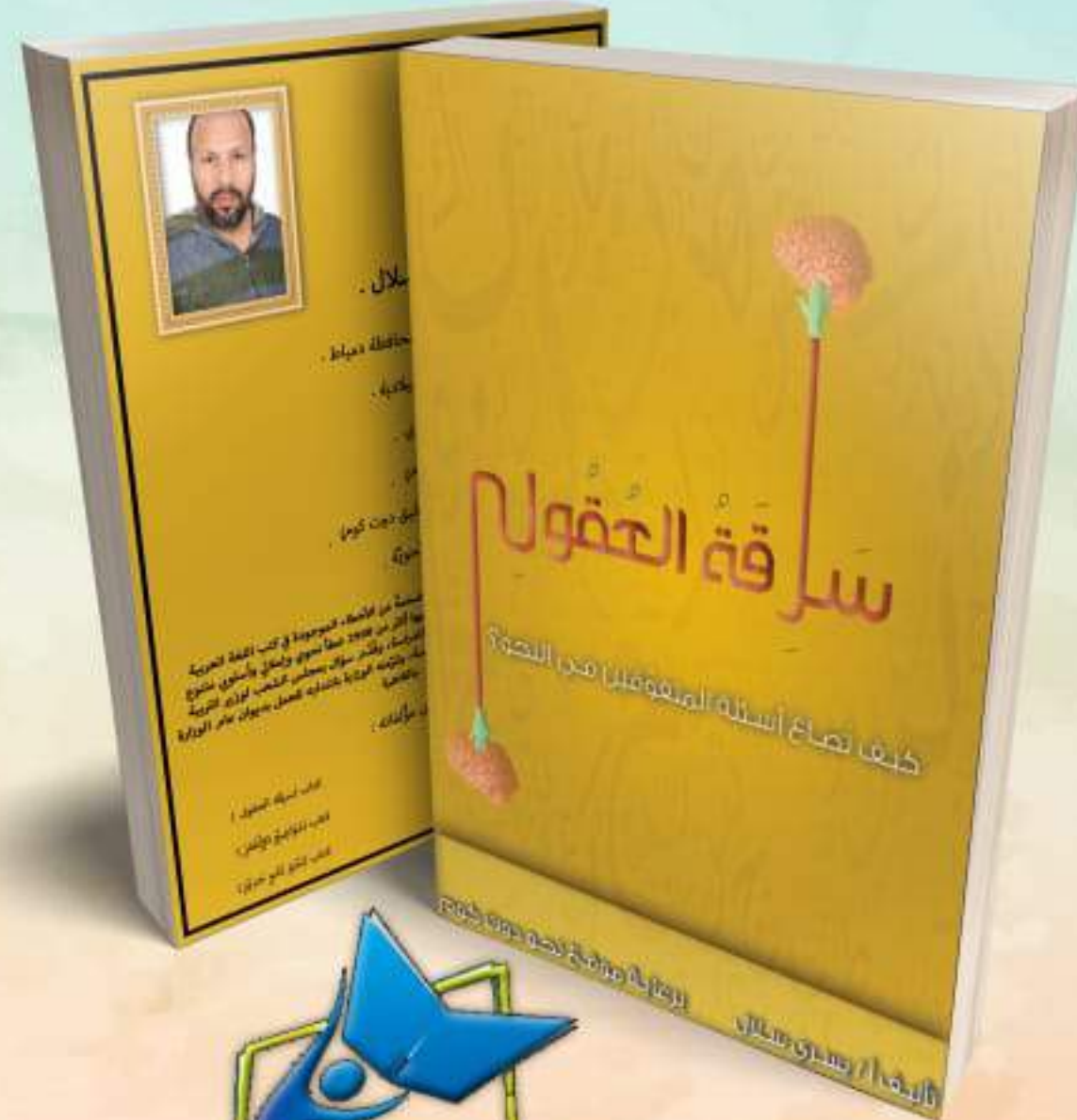
١١ - لمصر (بكسر اللام) أسمى مكانة - لمصر (بفتح اللام) أسمى مكانة. أعرب كلمة (مكانة) في الجملتين.

١٢ - لا تدع عمل الخير - لا تدع بالشّر على إنسان. أكّد الفعل في الجملتين بالنون، وأعد كتابة الجملتين.

١٣ - يجب أن تزيد (تركيزك) - يجب أن يزيد (تركيزك) - يجب أن تزيد (تركيزاً) . أعرب ما بين الأقواس.

١٤ - ما يأت به القدر (فلا هروب منه) - ما يأت به القدر (لا تهرب منه) - ما يأت به القدر (لا هروب منه) . بين محل كل جملة بين الأقواس من الإعراب.

١٥ - لم يكن مع الأستاذ زيد - لم أكن مع الأستاذ زيد. أعرب الجملتين.



- ١٣٩ صفحة.

٢٨ - إستراتيجية لصياغة أسئلة المثوقين في

النحو + ألف لغز نحوي + الإجابات الكاملة.

- من فوق بكل سؤال: الدرس المستفاد من السؤال.

# سرقة العقول

## إجابات النماذج الواردة:

١ - إجابة السؤال ( ١ ) : مبتدأ مؤخر مرفوع - مَنْ يحضر فله الجزاء.

الفكرة / الدرس المستفاد: جواب الشرط يكون واجب الاقتران بالفاء، إذا كان جملة اسمية.

٢ - إجابة السؤال ( ٢ ) : ناقش المتهمون قاضيًا - ناقش المتهمين قاضي.

الفكرة / الدرس المستفاد: تُحذف ياء الاسم المنقوص إذا كان نكرة، مرفوعًا أو مجرورًا.

٣ - إجابة السؤال ( ٣ ) : الطالبان تلاوا القرآن.

الفكرة / الدرس المستفاد: الواو في الفعل بالجملة الأصلية هي واو الجماعة (والواو الأصلية محذوفة) ، والألف بعدها هي الألف الفارقة - والواو في الجملة الجديدة هي الواو الأصلية، والألف بعدها هي ألف الاثنين.

٤ - إجابة السؤال ( ٤ ) : لو أُعربت كلمة (إسرائيل) مفعولا به

منصوبًا؛ لكانت معمولًا لاسم الفاعل العامل قبلها، ولا يعني ذلك إلا أن فلسطين قد احتلت إسرائيل، والعكس هو الصحيح طبعًا.

الفكرة / الدرس المستفاد: كلمة (محتلة) في الجملة الأصلية اسم مكانٍ غير ثلاثي.

٥ - إجابة السؤال ( ٥ ) : الجملة الأولى: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح،

فاعل مرفوع، مضاف إليه مجرور، مضاف إليه مجرور - والجملة الثانية: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، وتاء التانيث لا محلَّ لها من الإعراب، تمييز منصوب، فاعل مرفوع، مضاف إليه مجرور.

الفكرة / الدرس المستفاد: تشكيل الجملة الثانية: طابَتْ هواءٌ رأسُ البرِّ.

٦ - إجابة السؤال ( ٦ ) : الوجه الأوّل: مبتدأ مرفوع، وعلامة

الرّفع الواو، وكاف الخطاب مضاف إليه، بدل مرفوع، خبر مرفوع - والوجه الثاني: مبتدأ مرفوع، وعلامة الرّفع الواو،

وكاف الخطاب مضاف إليه، خبر مرفوع، خبر ثانٍ مرفوع. الفكرة / الدرس المستفاد: فيما يتعلق بالوجه الإعرابي الأوّل،

اعتبرنا أنّ اسم الأخ (كريم) - بينما في الوجه الإعرابي الثاني اعتبرنا (كريم) صفةً من (الكرم) .

٧ - إجابة السؤال ( ٧ ) : باعتبار (لا) الواردة في الجملة هي (لا) النافية: إن صرت محبًا للتفوق لا تكن مهملًا - وباعتبار

(لا) الواردة في الجملة هي (لا) الناهية: إن صرت محبًا للتفوق فلا تكن مهملًا.

الفكرة / الدرس المستفاد: (لا) النافية لا تؤثر في الفعل المضارع - بينما (لا) الناهية في جواب الشرط تجعله واجب الاقتران بالفاء؛ لأنّ النهي من أنواع الطلب.

٨ - إجابة السؤال ( ٨ ) : بدل بعض من كلّ مرفوع - فاعل مرفوع (و [إنا] في كليهما مضاف إليه) .

الفكرة / الدرس المستفاد: لا يكون البدل بدلًا، إلا إذا أمكن حذفه من الجملة.

٩ - إجابة السؤال ( ٩ ) : شبه الجملة في الجملة الأولى وقعت خبرًا للمبتدأ ([ما] الموصولة في بداية الجملة) - وشبه الجملة

في الجملة الثانية وقعت خبرًا للمبتدأ المحذوف، والجملة الاسمية من المبتدأ المحذوف وخبره جملة جواب الشرط في محلّ جزم ([ما] في الجملة شرطية) .

الفكرة / الدرس المستفاد: (ما) في الجملة الأولى موصولة، وفي الجملة الثانية شرطية، وجواب الشرط في الجملة الثانية واجب الاقتران بالفاء؛ لأنّه جملة اسمية (حُذِفَ منها المبتدأ) ،

وتكون جملة جواب الشرط في محلّ جزم، بشرطين: أن تكون أداة الشرط جازمة، وأن يكون الجواب مقترنًا بالفاء.

# سرقة العقول

١٠ - إجابة السؤال ( ١٠ ) : مبدوءة بألف وصل: نحتفل كلّ عامٍ بذكري انتصار مصر على إسرائيل - ومبدوءة بهمزة قطع: أختي اسمها إنتصار.

الفكرة / الدرس المستفاد: إذا أُسْتُخِذِمَ المصدر الخماسيُّ أو السُداسيُّ كعَلَمٍ، يمكن أن يبدأ بهمزة قطع.

١١ - إجابة السؤال ( ١١ ) : مضاف إليه مجرور - تمييز منصوب.

الفكرة / الدرس المستفاد: اللام في الجملة الأولى هي لام الجرّ - وفي الجملة الثانية هي لام الابتداء.

١٢ - إجابة السؤال ( ١٢ ) : لا تدعَنَّ عمل الخير - لا تدعونَّ بالشَّرِّ على إنسانٍ.

الفكرة / الدرس المستفاد: عند توكيد الفعل المضارع بالنُّون، يُرَدُّ حرف العلة المحذوف.

١٣ - إجابة السؤال ( ١٣ ) : مفعول به منصوب - فاعل مرفوع - تمييز منصوب [وكاف الخطاب في كلِّ مضاف إليه] .

الفكرة / الدرس المستفاد: الإعراب فرع المعنى.

١٤ - إجابة السؤال ( ١٤ ) : الجملة الأولى جملة جواب الشرط في محلِّ جزمٍ - والجملة الثانية جملة جواب الشرط لا محلَّ لها

من الإعراب - والجملة الثالثة في محلِّ رفع خبر.

الفكرة / الدرس المستفاد: ( ما ) في الجملتين الأولى والثانية شرطية، وفي الجملة الثالثة موصولة، وجواب الشرط في الجملة

الثانية غير مقترن بالفاء؛ لأنَّ ( لا ) الواردة هي ( لا ) النافية - ويُشترط لكون جملة جواب الشرط في محلِّ جزمٍ، أن تكون أداة

الشرط جازمةً، وأن يكون الجواب مقترنًا بالفاء؛ وإلا فهي لا محلَّ لها من الإعراب.

١٥ - إجابة السؤال ( ١٥ ) : الجملة الأولى: أداة من أدوات جزم الفعل المضارع، فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم السكون،

وحُذِفَت الواو؛ لعدم تجاور حرفين ساكنين، ظرف، مضاف إليه، وشبه الجملة في محلِّ نصب خبر (يكن) مقدم، اسم (يكن)

مؤخر مرفوع - والجملة الثانية: أداة من أدوات جزم الفعل المضارع، فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم السكون، وحُذِفَت

الواو؛ لعدم تجاور حرفين ساكنين، ، واسم (أكن) ضمير مستتر، ظرف، مضاف إليه، وشبه الجملة في محلِّ نصب خبر (يكن)

، بدل مجرور.

الفكرة / الدرس المستفاد: إعراب (زيد) في الجملة الأولى: اسم (يكن) مؤخر مرفوع - وإعراب (زيد) في الجملة الثانية: بدل

مجرور.

بر عايتہ موقع نحو دوت گور

# مواضع الإلغاز

في كل موضوعات النحو



٠١١٢٣٦٩٩١١٩

تأليف

أسري سلال

موسوعة الألغاز النحوية

## الكتاب الخامس

مواضع الإلغاز  
في كل موضوعات النحو

## مواضع الإلغاز

أمثلة من الألغاز النحوية الواردة بالكتاب:

١ - الواعي (حقه) لا يضيع. كيف يجوز في إعراب كلمة (حقه) إعرابان؟  
٢ - الإخلاص محقق طموحات العرب (جميعها). كيف يجوز في التوكيد النصب والجر؟

٣ - لنا تاريخ عريق. اجعل النعت حالا، وأعد كتابة الجملة.  
٤ - استخدم المصدر المؤول (أن يقبل) في جملتين؛ بحيث يكون معناه في الجملة الأولى (إقبال)، وفي الجملة الثانية (قبول).  
٥ - قاتلونا فقاتلناهم. ابن الفعلين في الجملة للمجهول.  
٦ - لن تتل ما تتمنى. أعرب الجملة.  
٧ - إن تجتهد فلا تكن مهملا. اجعل (لا) في الجملة نافية، وغير ما يلزم.  
٨ - مصر (مطالبة) (مطالبة) دائمة بالتطور. أعرب ما بين الأقواس، وبين نوعه.

٩ - ليتنا كنا ذاكرنا فيجئنا اجتهدنا ما لحق بنا من الفشل. أعرب (نا) في كل ما سبق.

١٠ - أينما ترسُ السفينة .... معها. ضع علامة (صواب) أمام كل الإجابات التي تراها صحيحة، وعلامة (خطأ) أمام كل الإجابات التي تراها غير صحيحة مما يلي:

- ١ - ارسُ.
- ٢ - ارسو.
- ٣ - ارسوا.
- ٤ - ارسُن.
- ٥ - ارسو.
- ٦ - ارسوا.

١١ - كتب عمرو موضوع التعبير، ثم عرضه على معلمه، فقال له معلقاً على لون الخط: استبدل بالقلم الأزرق القلم الأسود. فهل كتب عمرو الموضوع من البداية بالقلم الأزرق، أم بالقلم الأسود؟

١٢ - نمت. زن هذا الفعل مرتين: في المرة الأولى على اعتبار أن التاء هي تاء التانيث، والمرة الثانية على اعتبار أن التاء هي تاء الفاعل.

١٣ - للمشاريع الكبرى ممولوها المستثمرون - للمشاريع الكبرى ممولوها مستثمريين - للمشاريع الكبرى ممولوها مستثمرون. أعرب الجمل السابقة.

١٤ - أخي لديه صديق يعمل طبيباً. استخرج من العبارة جملتين لهما محل من الإعراب، وبين محل كل منهما من الإعراب.



# مواضع الإلغاز

## إجابات النماذج الواردة:

١ - إجابة السؤال ( ١ ) : مبتدأ ثانٍ مرفوع - مفعول به لاسم الفاعل العامل منصوب [وهاء الغيبة في جميع الأحوال مضاف إليه ] .  
الفكرة / الدرس المستفاد: للكلمات أحياناً في نحونا العربي أكثر من وجهٍ للإعراب.

٢ - إجابة السؤال ( ٢ ) : يجوز في التوكيد النصب؛ باعتبار اسم الفاعل منوئاً وعاملاً، والاسم المؤكّد بعده (طموحات ) وقع مفعولاً به لاسم الفاعل العامل منصوباً، ويجوز في التوكيد الجرّ؛ باعتبار اسم الفاعل غير منوّن ولا عامل، والاسم المؤكّد بعده (طموحات ) وقع مضافاً إليه مجروراً.  
الفكرة / الدرس المستفاد: للكلمات أحياناً في نحونا العربي أكثر من وجهٍ للإعراب.

٣ - إجابة السؤال ( ٣ ) : لنا التاريخ عريقاً.

الفكرة / الدرس المستفاد: النعت المفرد يطابق المنعوت في التعريف والتشكير - والحال المفردة لا بدّ أن تكون نكرة، وصاحبها لا بدّ أن يكون معرفة.

٤ - إجابة السؤال ( ٤ ) : معنى المصدر المؤوّل (إقبال ) : يجب أن تقبل على عمك بنشاطٍ - والمصدر المؤوّل بمعنى (قبول ) : يجب أن تقبل الصلح مع خصومك.

الفكرة / الدرس المستفاد: المصدر المؤوّل (أن تُقبل ) [بضمّ ياء المضارعة، وكسر ما قبل الآخر ] معناه (إقبال ) - والمصدر المؤوّل (أن تُقبل ) [بفتح ياء المضارعة، وفتح ما قبل الآخر ] معناه (قبول ) .

٥ - إجابة السؤال ( ٥ ) : قوتلنا فقوتلوا.

الفكرة / الدرس المستفاد: إذا كان الفعل الماضي المراد بناؤه للمجهول رباعياً، والثاني ألف، يُقلب الألف إلى واوٍ.

٦ - إجابة السؤال ( ٦ ) : فعل أمرٍ مبنيّ على السكون، والفاعل ضمير مستتر - فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب، وعلامة الجزم السكون، وحذفت الألف؛ لعدم تجاور حرفين ساكنين، والفاعل ضمير مستتر - اسم موصول مبنيّ في محلّ نصبٍ مفعول به - فعل مضارع مرفوع، وعلامة الرفع الضمّة المقدّرة، والفاعل ضمير مستتر، والجملة الفعلية جملة صلة الموصول لا محلّ لها من الإعراب.  
الفكرة / الدرس المستفاد: (لن ) في الجملة فعل أمرٍ (من اللين ) ، وليس أداةً من أدوات نصب الفعل المضارع.

٧ - إجابة السؤال ( ٧ ) : إن تجتهد لا تكن مهملًا.  
الفكرة / الدرس المستفاد: لا مسوّغ لاقتران جواب الشرط مع ( لا ) النافية بالنون.

٨ - إجابة السؤال ( ٨ ) : خبر مرفوع - مفعول مطلق منصوب.

الفكرة / الدرس المستفاد: الأولى اسم مفعولٍ غير ثلاثيّ - والثانية مصدرٌ رباعيّ.

٩ - إجابة السؤال ( ٩ ) : ليتنا (ضميرٌ مبنيّ في محلّ نصبٍ اسم [ليت ] ) كنا (ضميرٌ مبنيّ في محلّ رفع اسم [كان ] ) ذاكرنا (ضميرٌ مبنيّ في محلّ رفع فاعل ) فيجبنا (ضميرٌ مبنيّ في محلّ نصبٍ مفعول به ) اجتهدنا (ضميرٌ مبنيّ في محلّ جرّ مضاف إليه ) ما لحق بنا (ضميرٌ مبنيّ في محلّ جرّ ) من الفشل.

الفكرة / الدرس المستفاد: (نا ) هي الضمير الوحيد الذي قد يقع في محلّ رفع، أو نصب، أو جرّ.

# مواضع الإلغاز

١٠ - إجابة السؤال ( ١٠ ) : لا إجابات صحيحة فيما ذُكر إلا (أرسُ) .  
الفكرة / الدرس المستفاد: لا إجابات صحيحة فيما ذُكر إلا (أرسُ) .

١١ - إجابة السؤال ( ١١ ) : كتب عمرو الموضوع من البداية بالقلم الأزرق.  
الفكرة / الدرس المستفاد: الباء تدخل على المتروك.

١٢ - إجابة السؤال ( ١٢ ) : باعتبار التاء هي تاء التانيث: نمت النباتات بسرعة - وباعتبار التاء هي تاء الفاعل: نمت مبكرًا.  
الفكرة / الدرس المستفاد: تاء التانيث ساكنة، والفعل معها مبني على الفتح - وتاء الفاعل متحركة، والفعل معها مبني على السكون.

١٣ - إجابة السؤال ( ١٣ ) : الجملة الأولى: جارٌ ومجرورٌ، وشبه الجملة خبر مقدّم، نعت مجرور، وعلامة الجرّ الكسرة المقدّرة، مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة الرّفْع الواو، وحذفت النون للإضافة، نعت مرفوع، وعلامة الرّفْع الواو - والجملة الثانية: جارٌ ومجرورٌ، وشبه الجملة خبر مقدّم، نعت مجرور، وعلامة الجرّ الكسرة المقدّرة، مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة الرّفْع الواو، وحذفت النون للإضافة، حال منصوبة، وعلامة النّصب الياء - والجملة الثالثة: اللام لام الابتداء، و (المشاريع) : مبتدأ مرفوع، نعت مرفوع، وعلامة الرّفْع الضمّة المقدّرة، مبتدأ ثان مرفوع، وعلامة الرّفْع الواو، وحذفت النون للإضافة، خبر المبتدأ الثاني مرفوع، والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محلّ رّفْع خبر المبتدأ الأوّل.  
الفكرة / الدرس المستفاد: الإعراب فرع المعنى.

١٤ - إجابة السؤال ( ١٤ ) : جملة (يعمل طبيبًا) وقعت في محلّ رفع نعتًا، وجملة (لديه صديق) المكوّنة من الخبر المقدّم والمبتدأ المؤخّر، وقعت في محلّ رفع خبرًا.  
الفكرة / الدرس المستفاد: جملة خبر المبتدأ تكون في محلّ رفع - وجملة النعت يكون محلّها حسب إعراب المنعوت النكرة قبلها.

# وسائل الدفع

## خارج مصر

يمكن تحويل المبلغ على أي من وسائل التحويل التالية:

أ- ويسترن يونيون: حيث يتم تحويل المبلغ باسم /Atia Salem Hassan AboKehla - مصر.

ب- يمكن إرسال حوالة بنكية (بالدولار) على الحساب رقم ١٣٠٠٠٧٠٠٠٣٠٩٥٥٠٠٣٨٥٥٠٠٠ بالبنك الأهلي المصري، باسم /عطية سالم حسن أبو كحلة.

ج- إرسال حوالة بردية بالاسم، بدون رقم حساب، وذلك باسم /عطية سالم حسن أبو كحلة، تليفون رقم ٠١٢١٠٥١٢٥٢١

ملاحظة: بعد التحويل يرسل رقم الحوالة - واسم من قام بالتحويل - واسم البلد الذي تم منه التحويل - وقيمة المبلغ المحول على إيميل [Atiakahla.atiakahla@yahoo.com](mailto:Atiakahla.atiakahla@yahoo.com)

- أو على واتس آب ٠٠٢٠١٢١٠٥١٢٥٢١

## داخل مصر

يمكن تحويل المبلغ على أي من وسائل التحويل التالية:

أ- حوالة بردية فورية باسم /عطية سالم حسن أبو كحلة، ورقم بطاقته /٢٦٢٠٧٠٢١٦٠٢٢٧٤، ورقم هاتفه /٠١٢١٠٥١٢٥٢١

ملاحظة: لا يطلب منكم في مكتب البريد إلا بطاقتكم الشخصية، واسم المحول إليه، ورقم بطاقته، ورقم هاتفه. ب- فودافونز كاش على رقم ٠١٠٦٩٦٠٥٤٩٤ باسم /محمد عطية سالم حسن أبو كحلة.

ج- موبينيل كاش (أورنج) على رقم ٠١٢١٠٥١٢٥٢١ د- إيداع المبلغ في الحساب رقم ٢٣٩ / ٣٢٠ / ١٨٦٥٨١ / ١٨٦٥٨١ / ٣٢٠ / ٢٣٩ بنك مصر، باسم /عطية سالم حسن أبو كحلة.

ملاحظة: بعد التحويل يرسل صورة إيصال التحويل على إيميل [Atiakahla.atiakahla@yahoo.com](mailto:Atiakahla.atiakahla@yahoo.com)

- أو على واتس آب ٠١٢١٠٥١٢٥٢١

## موسوعة (الألغاز النحوية) للأستاذ/ بصري سلال .. أسئلة وإجابات

٢ - ما موضوعات النحو التي تتناولها الموسوعة؟

موسوعة (الألغاز النحوية) تتناول جميع الموضوعات النحوية المقررة على كل الصفوف الدراسية.

٤ - كيف نعرف إجابات الألغاز الواردة؟

جميع الألغاز الواردة بالموسوعة (وهي تُعدُّ بالآلاف) ملحق بها إجاباتها التفصيلية.

٦ - لماذا لم تطرحوا الموسوعة مجاناً لتعم الفائدة؟

عائد بيع الموسوعة يُخصَّص بشكلٍ كاملٍ لتمويل أنشطة موقع (نحو دوت كوم) ، وهو يمثل المصدر الوحيد لتمويل الموقع، وهو ما اضطرنا اضطراراً إلى طرح الموسوعة مدفوعة لا مجاناً، لكننا لو وُفِّقنا إلى الوصول لأيِّ جهةٍ تقبل بتمويل أنشطة الموقع، وتؤمن نفقاته سنوياً، فسنطرح الموسوعة مجاناً وبلا تردُّ؛ لأنَّ هدفنا الأساسي والأوَّل هو خدمة النحو العربي وطلابه ومعلميه.

٨ - هل يمكن الاكتفاء باقتناء بعض كتب الموسوعة؟

نصح - لاكتمال الفائدة - باقتناء الموسوعة كاملة؛ حيث:

أ - سيعلمك كتاب (صناعة العقول) ، وبالتفصيل، كيف تحترف بنفسك صياغة أسئلة وألغاز النحو للمتفوقين، عبر ٢٨ إستراتيجية غير مسبوقة في هذا المجال، وبواسطة حوالي ألف مثال ولغز نحوي.

ب - أمَّا كتاب مواضع الإلغاز، فهو يضع يدك على كلِّ مواضع الإلغاز (التكات) في جميع موضوعات النحو، بحيث يكاد يكون من المستحيل ورود سؤالٍ للطلبة المتفوقين خارج هذه المواضع.

ج - كما يزودك كتاب (أولمبياد النحو العربي) بأكبر مخزون من الألغاز النحوية في تاريخ النحو العربي التعليمي.

١ - لمن تتوجَّه الموسوعة (الفئات المستهدفة) ؟

الفئات المستهدفة والتي تتوجَّه إليها موسوعة (الألغاز النحوية) هي:  
أ - جميع معلمي اللغة العربية عامَّة، والنحو خاصَّة، في كلِّ مكان.  
ب - جميع الطَّلاب الذين يدرسون النحو بكلِّ المراحل الدراسية، بدءاً من الصَّفِّ الرَّابِع الابتدائي، وحتى الصَّفِّ الثالث الثانوي.

٣ - كيف تضمنتم تحقيق الاستفادة الكاملة من الموسوعة؟

حرصاً منا على تحقيق الاستفادة الكاملة من الموسوعة، مع تحقُّق مبدأ (التَّعليم الدَّائمي) ، فقد ذيلنا كلَّ سؤالٍ بالصَّفِّ المستهدف منه، كما ذيلناه بالدُّرس المستفاد من السؤال.

٥ - ما مصدر الألغاز الواردة بالموسوعة؟

للألغاز الواردة بالموسوعة مصدران:  
المصدر الأوَّل: يمثل حوالي ١٥% من الألغاز والأسئلة، وهو عبارة عن ألغاز نحوية مشهورة، أو من خلال صفحات بعض الأخوة، ومن على الانترنت بشكلٍ عامٍّ، أو من نماذج امتحانات المحافظات.  
والمصدر الثاني: وهو يمثل حوالي ٨٥% من الألغاز الواردة، وهي من تأليف مؤلِّف الموسوعة وصياغته الشخصية بشكلٍ كاملٍ.

٧ - أيُّ كتب الموسوعة موجَّه للمعلمين؟ وأيُّها موجَّه للطلَّاب؟

جميع كتب الموسوعة موجَّهة للطرفين (الطلَّاب - المعلمين) على حدِّ سواء؛ فلا غنى لمعلم اللغة العربية عن الأجزاء الخمسة، أمَّا بالنسبة للطلَّاب، فيمكنهم الاستغناء عن كتابٍ واحدٍ، وهو كتاب سرقة العقول ، الذي هو مفيدٌ لهم جدًّا، ولكنه موجَّه أكثر للمعلمين.

٩ - هل يمكن إضافة أجزاء جديدة للموسوعة مستقبلاً؟

نقوم حالياً بتجهيز جزءٍ رابعٍ من كتاب أولمبياد النحو العربي، ولكنَّ جميع ما سيُضَاف إلى الموسوعة مستقبلاً، سيحصل عليه من اشتراها، مجاناً.

# المؤلف الأستاذ: يسري محمد محمد إبراهيم سلال



- \* مؤسس ومدير شبكة نحو دوت كوم (وما يتفرع عنها من مواقع وصفحات).
- \* مؤلف كتاب أولمبياد النحو العربي (3 أجزاء).
- \* مؤلف كتاب (سرقة العقول . كيف تصاغ أسئلة المتفوقين في النحو؟).
- \* مؤلف كتاب (مواضع الإلغاز).
- \* مؤلف كتاب (نحو نحو جديد).

- \* صاحب تطبيق (نحو) للمسابقات النحوية (للأندرويد).
- \* رئيس مجلس إدارة موقع (التدقيق دوت كوم).
- \* مؤسس موقع (من سيرج المليون في النحو).
- \* صاحب ومؤسس قناة (متع عقلك للإلغاز النحوية) على موقع يوتيوب.

## للتواصل

الأستاذ: يسري محمد محمد إبراهيم سلال



<https://www.facebook.com/nhwdotcom>



<https://www.facebook.com/yosrisalal>



واتس آب فقط (00201096263877)



[www.النحو.com](http://www.النحو.com)



[nahwdotcom@gmail.com](mailto:nahwdotcom@gmail.com)

## للشراء

الأستاذ: عطية سالم حسن أبو كحلة

العنوان: مصر / الغربية / كفر الزيات



01210512521



[atiakahla.atiakahla@yahoo.com](mailto:atiakahla.atiakahla@yahoo.com)



[https://www.facebook.com/atiakahla.atia\\_kahla?fref=nf](https://www.facebook.com/atiakahla.atia_kahla?fref=nf)